

2019年度 実務経験を活かした実践的授業科目一覧

保育学科

科目名	担当者	学年	単位数	概要
心理学	富永 明子	1	2	臨床心理士・公認心理師として医療、福祉、司法、産業、行政等の現場経験から、幅広い心理学の知識と、様々な生活場面での知識の活かし方について講義する。
教育心理学		2	2	臨床心理士としての教育委員会や精神科病院での現場経験から、子どもの学習や発達に関する知識と、現場で知識を活かして対象に関わる方法について講義を行う。
保育の心理学		1	2	臨床心理士として、精神科病院や大学付属臨床心理センターでのプレイセラピーや発達支援を行ってきた業務経験に基づき、子どもの心理、社会、教育面での発達について講義を行う。
家庭支援論		2	2	市の家庭児童相談員として、家庭内の問題（子育て、虐待、DV、経済、夫婦関係等）についての相談、支援、ケースワークの経験から、子育て家庭を支援する視点と方法について講義する。
保育内容Ⅳ（子どもと人間関係）		2	1	教育委員会の相談員および家庭児童相談員として、幼児から児童生徒の人間関係に関する諸問題についての支援とコンサルテーションを行ってきた立場から、人間関係の基礎と子どもの人間関係に関する事例を通じた学習を指導する。
コンピュータ演習Ⅰ	稲田 義邦	1	1	小学校での管理職としてのICT活用経験を基に、ICTについての光と影について理解を深め、園で使用する文書作成や表計算のスキルの習得を目指す。
コンピュータ演習Ⅱ		1	1	小学校での管理職としてのICT活用経験を基に、園の運営や保育活動で利用できるコンピュータの活用方法についてスキルの習得を目指す。
幼児教育方法論		1	2	小学校での管理職の経験を基に、幼児期の教育と小学校教育との連携について、具体的事例を示しながら講義を行い理解を図る。
保育・教職実践演習（幼稚園）		2	2	小学校での管理職の経験を基に、教材分析の方法や保護者とのコミュニケーションの在り方、幼稚園や保育所と小学校との連携等について、具体的な事例を示しながら理解を深め、実践に役立つようにする。
幼児と表現	平山 隆浩	1	1	現在、幼稚園で園児たちに対して定期的に造形指導を行っており、そこでの実践を具体例として随所で取り上げる。
保育内容「表現」の指導法		2	2	現在、幼稚園で園児たちに対して定期的に造形指導を行っており、そこでの実践を具体例として随所で取り上げる。
子どもと音楽表現Ⅰ	吉原 美南子	1	1	幼稚園年中、年長園児の歌唱指導及び幼稚園教諭及び付設保育園の保育士へのピアノ指導及び園児への歌唱指導のポイント教授などの実務を活かし、保育者を目指す学生へ現場の実践を基にした音楽表現指導を行う。
子どもと音楽表現Ⅱ		2	1	幼稚園教諭及び付設保育園の保育士へのピアノ指導及び園児への音楽指導法ポイント教授等の実務を活かし、卒業年次の学生へ現場の実践に即した歌唱指導法、音楽表現展開の指導を行う。
子どものためのピアノ表現Ⅰ		1	1	幼稚園教諭及び付設保育園の保育士へのピアノ指導及び園児への音楽指導法ポイント教授等の実務を活かし、保育者を目指す学生へ、保育の現場で必須であるピアノによる音楽表現を指導する。
障害児保育Ⅰ	小堀 晶弘	1	1	医療現場での経験を有する教員が、障害の原因や特性、対応方法について解説する。
特別支援教育総論		1	1	学校教育カウンセラーとして、特別支援学校や特別支援学級の支援経験のある教員が、特別支援教育の役割について講義する。
障害児保育Ⅱ		2	1	医療現場での経験を有する教員が、障害の原因や特性、対応方法について解説する。
社会的養護Ⅱ		2	1	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、社会養護の現状や課題について解説する。

教育実習指導 I	余公 裕次 稲田 義邦 平山 隆浩	1	1	学校現場における教育経験のある教員が、その経験を生かして今日的な課題（子育て支援、危機管理・安全指導、SNS活用上の問題）への対応を指導する。
教育実習指導 II	余公 裕次 稲田 義邦 平山 隆浩	2	1	学校現場における教育経験のある教員が、その経験を生かして今日的な課題（子育て支援、危機管理・安全指導、SNS活用上の問題）への対応を指導する。
相談援助	余公 裕次	2	1	学校現場における教育経験のある教員が、その経験を生かして今日的な課題（児童虐待、ケース会議）への対応を指導する。
保育実習指導 IA	下稲 美里	1	1	幼児教育現場で経験を積み、その経験を生かして実習指導（日誌や指導案の書き方、実習に関する手続きなど）にあたっている。
保育者論		1	2	幼児教育現場で経験を積み、その経験を生かして、現場での具体的な事例を用いて保育者の在り方や援助方法などについて指導している。
保育内容の理解と方法（感覚遊び）		1	1	幼児教育現場で経験を積み、その経験を生かして、感覚に関する子どもの遊びを知り、遊びから得られる学びについて理解が深まるよう指導を行なっている。
保育実習指導 II		2	1	幼児教育現場で経験を積み、その経験を生かして実習指導（日誌や指導案の書き方、実習に関する手続きなど）にあたっている。